

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Утверждено»
«9» октября 2019 г.
Директор

_____ А.Л. Гехтман

«Принято»
Решение Педагогического Совета
Протокол №2
«9» октября 2019 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ Т.Е. Матвеева

**Образовательная программа
«Современные компьютерные и издательско-информационные
технологии»**

**(Лицензия Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга:
Серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.)**

**Учебная программа
дополнительного профессионального педагогического образования
«Интернет-технологии в образовательном процессе
(дистанционное обучение)» (36 часов)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения: повышение профессиональной компетентности работников образования в области использования информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также выполнения трудовых функций таких, как: общепедагогическая, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи курса:

- Предоставить информацию о возможностях информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения задач повышения качества преподавания и воспитания в образовательном учреждении;
- Показать способы решения предметно-методических и дидактических задач с использованием ИКТ;
- Провести обзор ресурсов Интернет и электронных образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания;
- Показать возможности реализации собственных методических и дидактических проектов на базе ИКТ;
- Продемонстрировать примеры для освоения слушателя технологии создание банка методических и дидактических ИТ-проектов

Форма обучения: дистанционное обучение

Средства реализации дистанционного обучения: общение с преподавателем возможно средствами электронной почты или видеосвязи. Обучающие ресурсы размещаются в открытых источниках, а также высылаются слушателям по почте. Задания высылаются на почту преподавателя, который после оценивает результаты работы. При необходимости, слушателю даются комментарии по заданию и оцененным ответам

Категория слушателей: педагоги основной и средней школы, средних профессиональных образовательных организаций, заместители директора по УВР, методисты – имеющие среднее или высшее профессиональное образование или переподготовку по направлению «педагогика».

Срок обучения: 2 месяца, 36 часов

Режим занятий: в индивидуальном режиме посредством системы дистанционного обучения, очные консультации.

Форма контроля: защита выпускной работы.

По окончании курса при условии положительной аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Общие положения программы.

Программа направлена на формирование и совершенствование компетенций слушателей в информационно-коммуникационных технологиях в образовании. Актуальность программы обусловлена большим количеством интернет - ресурсов и потребностью слушателей с базовой ИКТ-компетентностью эффективно использовать эти ресурсы в образовательном процессе. Профессиональный стандарт педагога предусматривает, что, выполняя трудовые функции, педагог создает условия для достижения школьниками образовательных результатов, установленных законодательством РФ. В связи с этим, оптимальное и безопасное использование

возможностей сети Интернет становится необходимым в учебном и воспитательном процессе, а также работе с родителями.

В процессе обучения слушателям будет представлен обзор бесплатных Интернет-сервисов, которые целесообразно использовать в учебном процессе в образовательной организации (ОО). Будут рассматриваться возможности использования электронной почты и Интернет-календаря в профессиональной деятельности. В ходе занятий сформируются практические навыки работы с хранилищем данных, сетевыми офисными программами, Интернет-сервисами для обработки мультимедийной информации.

Слушателями курса будет разработан сайт, а также рассмотрены вопросы его развития с целью соответствия изменяющимся требованиям и задачам. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Отбор содержания учебного материала курса обусловлен:

- нормативными документами в области модернизации образования,
- современными исследованиями в педагогике, психологии, дидактике,
- положением учебной дисциплины в системе повышения квалификации,
- метапредметным и междисциплинарным характером исследовательской деятельности учителя и воспитателя.

Таким образом, обучение по данной программе обеспечивает условия для повышения уровня профессиональной методической компетентности учителя и реализации требований ФГОС к результатам образования

**Перечень компетенций, новый уровень которых формируется
в результате освоения дисциплины (по ФГОС ВПО – бакалавриат по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля
2018 г. N 121)**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
---	---

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся будут знать:

- о сущности и специфике использования образовательных ресурсов Интернета;
- об особенностях процесса обучения с использованием интернет-технологий;

уметь:

- организовать педагогическую деятельность с использованием полученных знаний;
- решать учебные задачи с использованием интернет-технологий;
- проводить анализ (с точки клиентоориентированности) как собственных интернет - ресурсов, так и интернет - ресурсов образовательной организации;

владеть:

- интернет-инструментами для создания образовательных ресурсов;
- общими представлениями о современных способах электронного-информационного взаимодействия;
- основами сайтостроения;
- инструментами оценки эффективности использования сайта,
- методами использования интернет-технологий в учебном процессе.

Модульный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов*	Лекц.	Практ.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Актуальность использования Интернета в обучении	4	2	2	зачет
1.1	Цели и задачи использования	2	1	1	
1.2	Принципы использования	2	1	1	

2.	Модуль 2. Возможности интернет-технологий	12	6	6	зачет
2.1	Обзор Интернет-сервисов	2	1	1	
2.2	Использование электронной почты, контактов и календаря	3	1	2	
2.3	Использование форм для проведения тестирования и анкетирования	3	1	2	
2.4	Интернет-ресурсы для обработки мультимедийной информации	2	1	1	
2.5	Интернет-ресурсы для создания презентаций	1	1		
2.6	Образовательные Интернет-ресурсы	1	1		
3.	Модуль 3. Использование личного сайта в преподавательской деятельности	18	6	10	зачет
3.1	Принципы интернет-навигации	2	1	1	
3.2	Сайт как образовательный инструмент	2	2		
3.3	Основы разработки и развития сайта	10	2	8	
3.4	Инструменты анализа эффективности сайта	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2		2	защита работы
	ИТОГО	36	14	18	

* - проводятся посредством электронной системы дистанционного обучения и индивидуальных консультаций

Основное содержание программы

Модуль 1

Актуальность использования Интернета в обучении

- Постановка целей и решение задач с использованием Интернета в образовательном процессе. Общие принципы использования Интернета. Организация и планирование процесса обучения с использованием современных коммуникативных средств.

Модуль 2

Возможности интернет-технологий

-Определение возможностей использования Интернета как средства обучения. Современные интернет-сервисы. Организация рабочего пространства посредством электронной почты, календаря и контактов. Создание дидактических и тестовых материалов. Сетевое взаимодействие внутри организации.
-Обзор коллекций образовательных ресурсов, доступных в свободном доступе. Принципы организации дистанционного обучения для решения образовательных задач.

Модуль 3

Использование личного сайта в преподавательской деятельности

-Образовательный сайт как инструмент решения образовательных задач. Обзор систем и принципов сайтостроения. Клиенториентированный подход и расстановка приоритетов при создании публичного ресурса. Средства анализа конкурентоспособности и эффективности использования сайта для решения коммуникативных задач.

Ресурсное обеспечение

Компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер

Итоговая аттестация

Разработка собственного сайта с помощью современных эффективных средств решения задач в области образовательной деятельности:

- визитная карточка проекта в виде презентации с описанием основных этапов проекта (тема, цели, задачи) и ссылками на методические и дидактические материалы;
- аннотированный каталог ЭОР и ЦОР по теме проекта;
- аннотированный каталог интернет ресурсов по теме проекта;

Критерии оценивания

В визитной карточке должны быть отражены: цели и задачи; целевая аудитория ресурса; технология использования сайта в образовательной деятельности; учебный материал, адаптируемый для использования на выбранном оборудовании.

Учебно-методическое обеспечение

1. IBM PC для пользователя. Краткий курс. В. Э. Фигурнов, 2006 г.
2. Эффективная работа в сети Интернет. Капилевич О.Л. Изд. Технический бестселлер, 2008.
3. Совершенствование содержания высшего профессионального образования в целях подготовки конкурентоспособного специалиста // Под ред. Г.К.Ахметовой. – Алматы, 2008. – 154 с.
4. Информационные технологии в деятельности учителя – предметника. Часть I: пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РОСПЭН, 2007. – 171 с.: ил.
5. Информационные технологии в деятельности учителя – предметника. Часть II: Пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РОСПЭН, 2007. – 195 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. URL: <http://eor.edu.ru>.
5. Ресурс образования Московского государственного областного университета [Электронный ресурс]. URL: <http://ro.mgou.ru/>.
6. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/>.

Составитель программы

руководитель центра информатизации образования ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Жилина Татьяна Евгеньевна.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Гехтман Александра Львовна, Директор

16.08.23 12:58 (MSK)

Сертификат 188A541DEC0033CE4B8C4B0F5E016879